



Cátedra  
Políticas Comparadas  
de Educación Superior

# Política y gestión en la educación superior

José Joaquín Brunner

Universidad Diego Portales, Chile

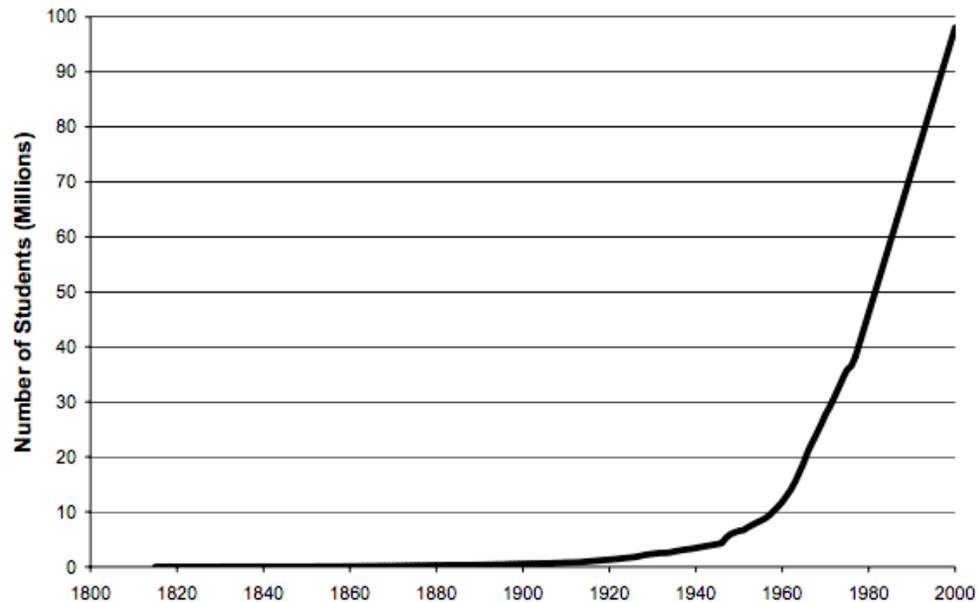
17 de octubre de 2019

Apoyo del Proyecto FONDECYT Regular N° 1180746

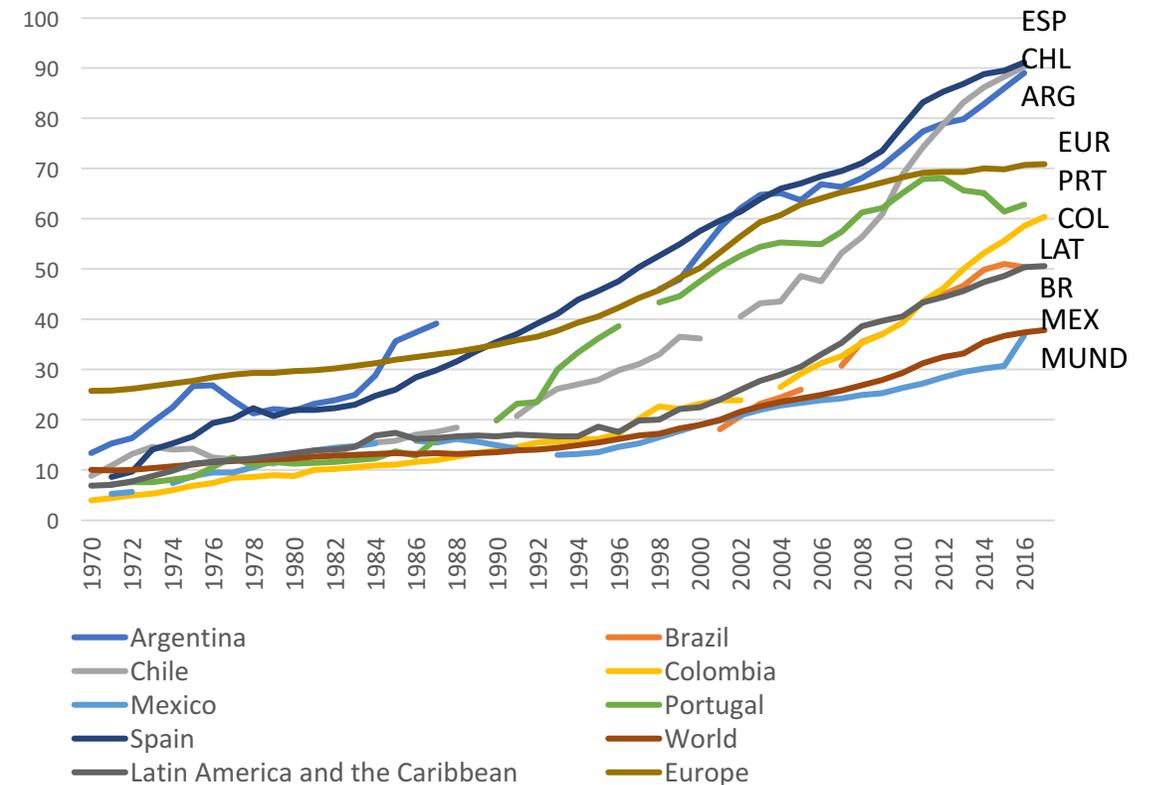
# ¿CUÁL ES EL MAYOR DESAFÍO?

## MASIFICACIÓN ACCESO

Número de estudiantes, 1815-2000



Texas bruta de participación, 1970-2016



# DIFERENCIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN

|                  | Instituciones de educación superior |              |                   |          |
|------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------|----------|
|                  | Universitarias                      |              | No-universitarias |          |
|                  | Públicas                            | Privadas     | Públicas          | Privadas |
| ARG              | 66                                  | 65           | 1.023             | 1.190    |
| BOL              | 19                                  | 40           | 313               |          |
| BRA*             | 122                                 | 220          | 176               | 1.850    |
| CHL <sup>1</sup> | 16                                  | 44           | ..                | 103      |
| COL*             | 59                                  | 142          | 21                | 66       |
| CUB              | 52                                  |              |                   |          |
| CRI              | 5                                   | 53           | 2                 | 27       |
| DOM              | 1                                   | 30           | 16                |          |
| ECU              | 33                                  | 26           | 143               | 133      |
| ELS              | 1                                   | 23           | 8                 | 9        |
| GUA              | 1                                   | 14           | 40                |          |
| HON              | 6                                   | 14           | ..                | ..       |
| MEX              | 851                                 | 1.816        | 144               | 89       |
| NIC              | 6                                   | 51           | 2                 | ..       |
| PAN              | 5                                   | 28           | 4                 | 21       |
| PAR              | 8                                   | 45           | 7                 | 30       |
| PER              | 51                                  | 91           | 977               |          |
| URY              | 1                                   | 4            |                   | 12       |
| VEN              | 25                                  | 47           | 32                | 70       |
| <b>TOTAL</b>     | <b>1.328</b>                        | <b>2.753</b> | <b>6.508</b>      |          |

## Complejidad de sistemas nacionales

- Diferenciación vertical en niveles
- Diferenciación horizontal en sectores
- Fenómeno de la provisión privada

## Desafíos principales:

- Gobernanza de los sistemas
- Aseguramiento de calidad
- Financiamiento

# GOBERNANZA SISTEMAS: TENDENCIAS GLOBALES

Desafío de construir una estrategia de desarrollo sustentable de mediano plazo

Involucrar a todos los diversos actores y partes interesadas

Administrar las tensiones en el triángulo conformado por las instituciones, el Estado/gobierno y los mercados

En el caso de los gobiernos, utilizar con relativa coherencia diversidad de instrumentos disponibles

# ASEGURAMIENTO CALIDAD Y FINANCIAMIENTO

## ¿Quién paga y cómo financiar una ES masiva / universal?

- Gradual debilitamiento del paradigma de financiamiento público incondicionado
- Diversificación de fuentes y esquemas de costo compartido
- Créditos estudiantiles y gratuidad focalizada
- Las nuevas modalidades para asignar recursos

## ¿Qué se ha de entender por calidad y cómo asegurarla?

- Confianza social en el autocontrol institucional de la calidad
- El control “a distancia” ejercido por la autoridad pública
- La competencia por prestigios y el rol de los rankings

# LA RESPUESTA DESDE LAS INSTITUCIONES

## Gobierno: Tensiones

### Composición de organismos y funciones directivas

- Funciones de Juntas Directivas
- Participación de actores externos
- Rol de la función ejecutiva: jerarquía y rendición de cuentas

### La irresuelta incógnita de la relación gobierno / desempeño

## Gestión: Tendencias

¿La mayor revolución de estos tiempos?

Una nueva gestión:

- NPM en universidades estatales
- Gerencialismo en universidades privadas

Común tendencia al imperio de los números:

- Costos y productividad
- Eficacia y efectividad

# EL AJUSTE DE LAS FUNCIONES

## Docencia

¿Cuál es el valor agregado de la formación universitaria?

La pregunta por la experiencia estudiantil

Competencias básicas y específicas; la empleabilidad

¿Hay una crisis del modelo convencional?

- La espiral de costos
- ¿Acoplar o desacoplar?
- ¿La docencia como vocación?
- ¿A las puertas de un cambio radical?

## Investigación

Diversidad de modos de producción

La triple hélice y la universidad emprendedora

El rol de la universidad en la deliberación de políticas públicas

La evolución de las disciplinas y el poder de las comunidades epistémicas

La comercialización del conocimiento

# INTERNACIONALIZACIÓN

## La globalización y sus fenómenos:

- El GATS y la educación superior
- Nuevos proveedores de docencia
- Nuevos mapas a través de rankings
- La ideología de las *world class universities*

## Los espacios regionales:

- El momento Bolonia
- El momento asiático
- El movimiento latinoamericano
- El espacio luso-iberamericano