

Pensamientos sin editar

FRANCISCO
BRIEVA

2014-2018

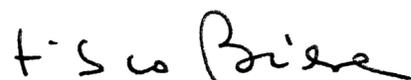


Pensamientos sin editar

¡La Universidad es un resultado de mil acciones!

Un programa de campaña intenta proponer un orden – uno de los muchos posibles – para esa multitud de aspiraciones, los cientos de iniciativas y los miles de proyectos que existen, con la expectativa razonable de que la institución crezca, se proyecte, marque presencia y liderazgo; en definitiva, la Universidad estableciendo un estilo y un orden a seguir en nuestra sociedad.

Por ello resulta demasiado simple reducir un eventual programa de gobierno universitario a unos pocos ejes de acción; es minimizarnos a nosotros mismos. Creo más bien en las ideas, especialmente las buenas que nacen de la academia, por sobre una larga lista de acciones que a menudo terminan en la inopia y el olvido.



Francisco Brieva

Abril 2014

La mirada de largo plazo

La Universidad es académicamente reaccionaria. En efecto, es notable la resistencia que muestra al cambio, a pensar alternativas de organización, a buscar equilibrios temáticos-disciplinarios para mejor enfrentar los grandes desafíos de la sociedad y el conocimiento. Tenemos que aspirar a una Universidad multifacética en oportunidades, integradora y que, superando barreras disciplinarias, logra inventar nuevos afanes y paradigmas. Deberá enfrentar importantes desafíos nacionales, colaborando estrechamente con múltiples actores nacionales o extranjeros en la búsqueda de ese elemento tecnológico, esa política pública, esa creación del intelecto y ese entendimiento social que marcará la diferencia.

Necesitamos mirar hacia la próxima década, incorporando los elementos políticos y técnicos que nos ayudarán a establecer el entorno en el que nuestro desarrollo tomará lugar. Insistir en los mismos discursos, las mismas demandas, similares apuestas, pueden saturar nuestra capacidad de desarrollo y limitar las posibilidades de alcanzar novedosos e impensados niveles de competencia.

El problema central es percibir el mundo futuro, las formas que la investigación tomará o la creación se entenderá, identificar esas metas mayores que debieran motivar nuestra acción hoy, esas metas que pertenecen y reconocen las grandes universidades. Algunas, de

carácter genérico, corresponden a la aspiración por la excelencia de la institución, con cuerpos académicos y estudiantiles de calidad, con capacidad para atraer e instalar el talento. Otras, más específicas, requieren preguntas complejas, identificar la pertinencia del conocimiento que cultivamos, los impactos locales y globales que dicho conocimiento tiene y el saber pleno de las tendencias en el mundo. Este marco de referencia al menos insinuará un abanico de opciones disciplinarias e interdisciplinarias hacia las cuales explorar los nuevos caminos.

Aspiraciones para el 2030

- ▶ Un mapa abierto al mundo de nuestras competencias institucionales. Significa establecer, sectorialmente, una apreciación recurrente de nuestro potencial académico en todas sus formas y su pertinencia para esa sociedad basada en el conocimiento que el país espera, además de su sintonía con las tendencias globales. Evaluación por pares que sean referentes internacionales en sus respectivas disciplinas es una práctica universitaria habitual que, sin embargo, hemos estado por años reacios a tomar en general. Es terminar con lo autorreferencial como argumento de existencia. Es tener la capacidad de demostrar, en una dimensión universal, la competencia de nuestro saber.
- ▶ Un cuerpo académico que mayoritariamente haya superado los niveles de formación mínimos para el desempeño eficaz de su actividad de acuerdo a las más altas exigencias.
- ▶ Una oferta de formación de pregrado que supere el estancamiento disciplinario que nos invade, el conocimiento entrelazándose para una formación que facilite la mirada interdisciplinaria requerida por los problemas del futuro. Diseños curriculares eficientes en contenido y plazos, probablemente con salidas múltiples.
- ▶ Programas de doctorado que, siendo pertinentes a nuestra sociedad, generen conocimiento de frontera con relevancia global.
- ▶ Una infraestructura en investigación y creación consolidada que permita continuidad, la obtención de resultados de frontera y obras con impacto.
- ▶ Una estructura universitaria y formas de gobierno y gestión en sintonía con los desafíos del mañana: más transparencia, más equidad, más información, más discusión, más dignidad, más acción.
- ▶ Una Universidad de mayores dimensiones, alumnos, académicos, funcionarios, infraestructura, que empieza a extenderse hacia Carén para iniciar el desarrollo del campus universitario modelo del 2050.

Lo que no puede esperar

Probablemente el hecho básico que limita nuestro desarrollo institucional es la lentitud de todo en la Universidad: nuestra velocidad de actuar o realizar es baja en relación a la tasa de cambios que se observa en nuestra sociedad, y esto sin atreverme a tomar como referencia el mundo. Ello nos condena. Estimo que fundamentalmente es la actitud con que enfrentamos nuestro trabajo universitario, como si siempre pudiera dejarse para un mañana, o más tarde.

Ser agentes de cambio, proyectando nuestras competencias en el medio social, requiere otra actitud, otro compromiso y una convicción de urgencia que con frecuencia nos abandona. Es una responsabilidad hacia el país que no podemos eludir.

Señalaré algunos ámbitos donde estimo necesario definir principios y acciones de actuar permanente.

▶ **Universidad y Estado**

- ▶ Exigir un trato justo y espacios amplios.
- ▶ Con dignidad frente al gobierno de turno.
- ▶ Con generosidad sugiriendo soluciones o caminos de acción.
- ▶ Con responsabilidad por el devenir del sistema universitario nacional estatal.

▶ **Universidad y sociedad**

- ▶ Ser referente social, motivador de ideas y cambios, cuna de la sociedad del conocimiento.
- ▶ Somos responsables de formar juventud: acogiendo, inculcando, protegiendo y dando oportunidades. Debemos hacerlo con convicción y ética, evitando la segregación, con equidad en oportunidades, con calidad como característica y no como búsqueda, cumpliendo con la oferta y los plazos.

▶ **Relaciones institucionales y gestión**

- ▶ Consolidar las confianzas entre el Consejo y el Senado Universitario para el beneficio institucional en todo el amplio espectro de intereses comunes.
- ▶ Trabajar en fortalecer el concepto de campus.

- ▶ Definir claramente la estructura y funciones de las Vicerrectorías; en particular, rescatar sus roles específicos tanto en asuntos de academia (VAA) como en asuntos de económicos y de administración (VAEGI).
- ▶ Mejorar la orgánica universitaria, corrigiendo sus asimetrías e inconsistencias reglamentarias.
- ▶ **Funcionamiento y reglamentos**
 - ▶ Eliminar el exceso de burocracia actual, lo cual requiere revisión exhaustiva de la reglamentación.
 - ▶ Avanzar hacia la automatización de procedimientos. Terminar con las oficinas de partes.
 - ▶ Revisar nuestra reglamentación respecto al Estatuto Administrativo: ¿es una limitación o el problema lo inventamos nosotros?
- ▶ **Calidad de vida**
 - ▶ **Académicos:**
 - Avanzar hacia un esquema más atractivo y equitativo de remuneraciones.
 - Superar esquema AUCAI (incorporar a remuneración regular) versus reglas claras de compromisos y obligaciones ineludibles para la academia.
 - Mejorar las condiciones físicas y estructurales para el desempeño de su trabajo.
 - Potenciar y profesionalizar la gestión administrativa con el propósito de liberar a los cuadros académicos de tareas que no son propias de su quehacer.
 - ▶ **Personal de colaboración:**
 - Regularizar plantas, grados y sus remuneraciones.
 - Diseñar planta especial para personal sujeto a recursos temporales.
 - ▶ **Estudiantes:**
 - Mejorar la calidad y aumentar opciones de hogares universitarios.
 - SEMDA, evaluar y repensar la forma de lograr su misión.
 - Opciones efectivas para movilidad hacia el extranjero.

Una oportunidad para las ideas

▶ **Sustentabilidad:**

- Desarrollar e implementar los campus sustentables.
- Incorporar este concepto de manera transversal en la evaluación de los proyectos institucionales.
- Sensibilizar sobre el impacto de nuestras actividades en el entorno urbano.
- Integrar este concepto a las mallas curriculares para formar profesionales preparados para un desarrollo sustentable del país.

▶ **Deportes:**

- Generar instancias de acceso al deporte y la actividad física para toda la comunidad universitaria.
- Mejorar las instalaciones deportivas en todos los campus.

▶ **Formación de pre y postgrado**

- ▶ Potenciar una política coherente de ingreso: equidad, acciones de discriminación positiva (género, deportes, discapacitados, extranjeros).
- ▶ Ampliación y renovación de nuestra oferta formativa: nuevas carreras y grados.
- ▶ Construir, mejorar y habilitar espacios de calidad, implementar infraestructura docente y tecnológica en el aula, y servicios de apoyo.
- ▶ Evaluar la eficiencia de los procesos docentes, ¿es la deserción un mal incurable?

▶ **Investigación, Innovación y Emprendimiento**

- ▶ Fortalecer opciones para académicos de gran potencial en su etapa de desarrollo.
- ▶ Fomentar las aventuras interdisciplinarias en la Universidad.
- ▶ Apoyar a las unidades para que participen activamente en las opciones del sistema nacional de Ciencia y Tecnología más Innovación (C&T+i), de forma equilibrada con lo que la Universidad puede ofrecer al país.
- ▶ Desarrollar en plenitud la tercera misión universitaria, fortaleciendo nuestra capacidad de escuchar y colaborar con el medio externo. Existe todo un conjunto de señales que institucionalmente evitamos incorporar en nuestros propios diseños y que provienen de diversos ámbi-

tos: el gobierno, los sectores productivos, la sociedad, otros países más desarrollados. Debemos involucrarnos activamente con terceros en aquellas aventuras que potencian a la Universidad y beneficien al país.

▶ **Extensión**

- ▶ Reorganizar el patrimonio universitario para un máximo beneficio social.
- ▶ Una nueva casa para el CEAC (Centro de Extensión Artística y Cultural).
- ▶ Construir un CEU (Centro de Eventos Universitarios).

Desafíos

▶ **Un nuevo Hospital Clínico**

- ▶ Crear un “nuevo” Hospital Clínico que parte, en lo inmediato, con las mismas instalaciones físicas, con el mismo personal, sin deudas.
- ▶ Con una visión revisada, teniendo un modelo de gestión hospitalaria completamente remozado, tecnológicamente actualizado, basado en un modelo académico que sea ejemplo de formación en los diferentes niveles de competencia y parte coordinada de la estructura universitaria en el área de la salud humana.
- ▶ Revisar su ubicación en la estructura orgánica de la Universidad. Su dependencia actual de la Rectoría hoy no se sustenta.

▶ **La Educación en la Universidad**

- ▶ La realidad: de acuerdo a los últimos resultados reportados por la prueba PISA, sólo un 2,1% de los escolares chilenos es capaz de resolver bien problemas complejos, con un bajo desempeño en todos los tipos de establecimiento. Es entonces imperativo que la Universidad de Chile, como lo ha hecho en el pasado, se involucre en la formación de profesores y en la generación de conocimiento que permita contribuir al mejoramiento de las oportunidades educativas de los niños y jóvenes del país, poniendo especial énfasis en los desafíos de mejorar la calidad y la equidad de la educación.

Una oportunidad para las ideas

- ▶ Impulsar decididamente la educación como una disciplina y la formación de los futuros profesores que el país demanda. Esto debe convocar a las diferentes iniciativas de relevancia que han sido llevadas a cabo en las distintas facultades, tales como la Formación de Profesores de Enseñanza Media en la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Facultad de Ciencias, la formación de profesores de pre-básica y básica inicial en la Facultad de Ciencias Sociales, los proyectos del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), entre otras.
- ▶ La propuesta de cambios no puede ser simplemente incremental respecto a lo que hoy existe en la Universidad, sino que debe incluir reformas estructurales que superen la situación actual. Estas reformas deberán dotar a la Universidad de una institucionalidad que permita articular y conducir el desarrollo del área de la educación en su interior. La decisión acerca de cómo llevar a cabo este proyecto institucional y la capacidad de articular las transiciones necesarias debe descansar en los liderazgos académicos.

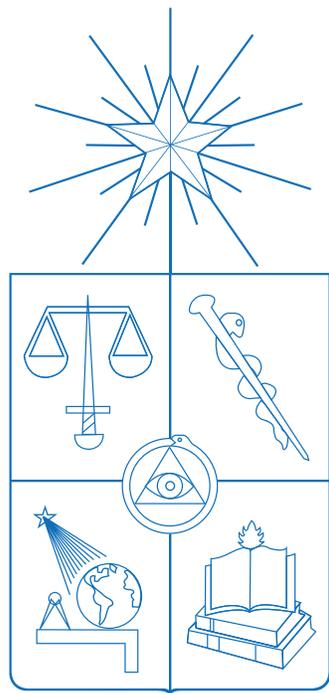
Lo nuevo

Hay una serie de iniciativas que resultan relevantes a nuestro desarrollo universitario que requieren de algún esfuerzo económico, son de fácil aplicación pero también exigen un fuerte compromiso de la comunidad. Entre ellas:

- ▶ **Cátedras de la Excelencia**, para premiar desempeños académicos excelentes, potenciando las oportunidades para logros mayores. Su aplicación es razonable para académicos de la carrera académica ordinaria, con jerarquía Profesor Asistente y Asociado, y consiste en una dedicación exclusiva a la investigación hasta por 2 años, manteniendo todos sus ingresos regulares y con algún beneficio económico adicional para sus actividades.
- ▶ **Construyendo Puentes Interdisciplinarios**. Se propone crear cargos académicos interfacultades con el propósito de desarrollar nuevas áreas del conocimiento y que permitan atacar problemas científicos y/o tecnológicos que se encuentran en la interfaz de dos o más de las disciplinas cultivadas en la Universidad o extiendan nuestro campo de acción, asociando nuevas áreas temáticas o disciplinas no tradicionales a las que son parte de nuestro quehacer. En definitiva, se trata de hacer una apuesta académica que haga a esta Universidad un lugar aún más interesante.
- ▶ **Universidad abierta al mundo iberoamericano**. Las nuevas tecnologías permitirían hoy presentar todo nuestro material docente en la web abierta, estableciendo una referencia de calidad para el mundo universitario de habla hispana. De paso, bastante podríamos hacer por dar mejores oportunidades al medio universitario nacional. No es ingenuidad. Es el mínimo desafío a superar para honrar nuestro propio discurso.
- ▶ **Dormitorios estudiantiles**, en número y calidad suficientes, para dar oportunidades genuinas a nuestros estudiantes. Es un viejo tema mal resuelto en las universidades nacionales. Mi propuesta es iniciar el experimento con la construcción de espacios dignos con capacidad para 400 personas.
- ▶ **Movilidad estudiantil (internacional)**, que permita en una primera etapa que, por lo menos, el 10% de los mejores de cada generación tengan la oportunidad de estudiar temporalmente en el extranjero, independientemente de su situación socio-económica u origen al ingreso a la Universidad. Nuestro alumnado tiene que conocer y ser parte del mundo para llegar a ser los líderes que nuestra sociedad necesita.
- ▶ **Reconocer nuestra propia multiculturalidad**, dando mayor calidad y amplitud a nuestros quehaceres, dando vida a esa heterogeneidad que nos destaca e incorporándola en nuestras pautas, evaluaciones y estadísticas. Levantar la discusión al medio nacional para superar ese tratamiento plano que se da a los productos del intelecto.

Una oportunidad para las ideas

- ▶ **Tomando un tono verde**, no es transar nuestro azul puro, es enfatizar a la Universidad como un ambiente ecológico, respetuoso del medio ambiente, convencido de la sustentabilidad como forma de vida institucional. Ello significa, desde la “guerra al uso del papel” en nuestra burocracia, avanzar hacia el campus sustentable y hasta preocuparnos del impacto social, económico y ambiental que nuestra presencia universitaria significa a nuestra ciudad.
- ▶ **Trato justo para la Universidad**, en conversación con la sociedad y el gobierno. El Estado tiene en ésta, su Universidad mayor, la única opción en las próximas décadas para alcanzar un lugar de privilegio en el mundo. Hasta ahora, y a pesar de casi todos en el país, hemos hecho nuestro mayor esfuerzo por dar brillo a la nación. Nada tenemos que justificar, sólo es justicia reclamar nuestra oportunidad.



www.franciscobrieva.cl