

Ideas para una Propuesta sobre Educación Superior

José Joaquín Brunner

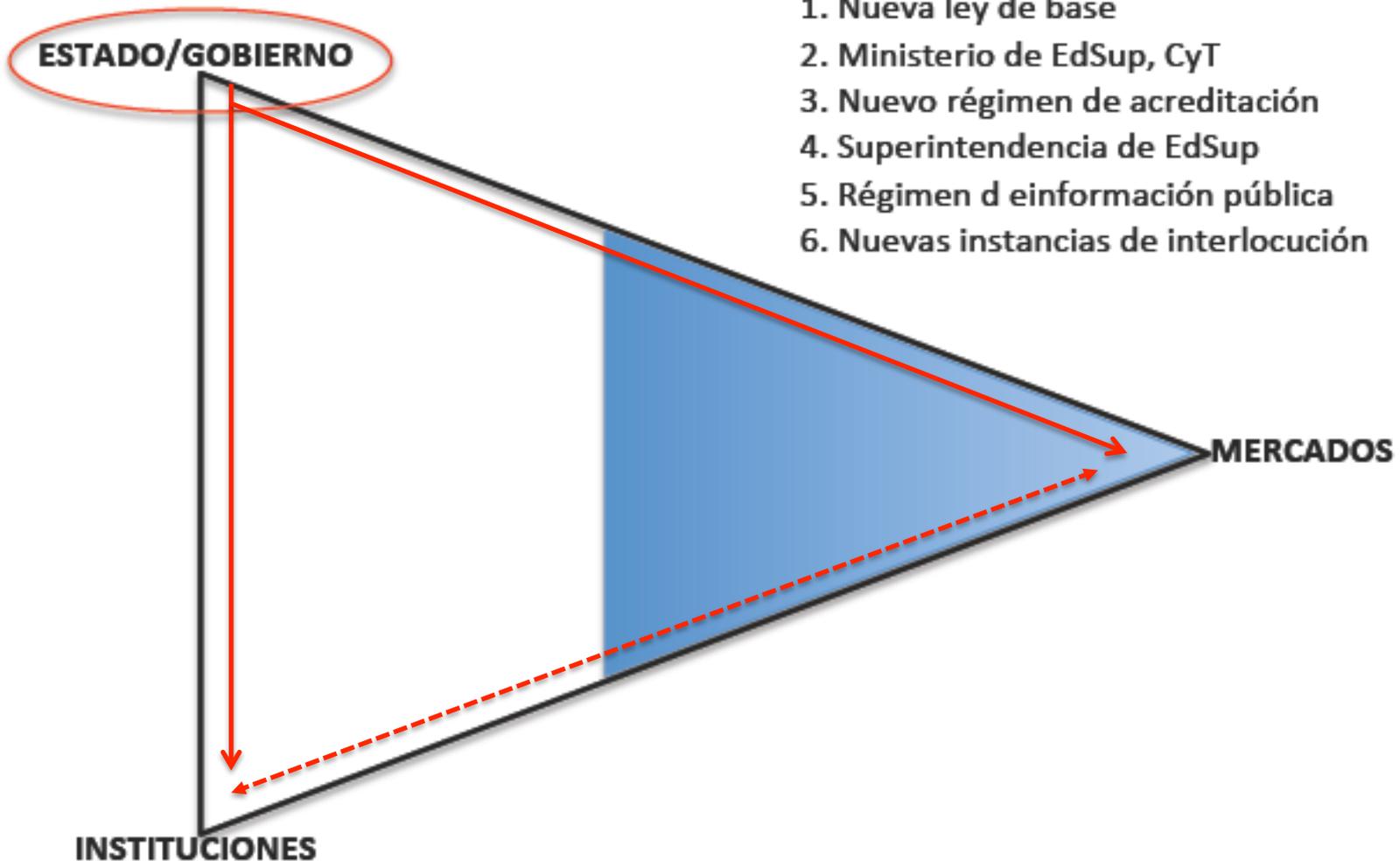
www.brunner.cl

23 de enero de 2013

Desafío 1: Asegurar el gobierno del sistema

REDISEÑAR Y FORTALECER EL GOBIERNO DEL SOBRESISTEMA SOBRE LA BASE DE 6 PILARES:

1. Nueva ley de base
2. Ministerio de EdSup, CyT
3. Nuevo régimen de acreditación
4. Superintendencia de EdSup
5. Régimen de información pública
6. Nuevas instancias de interlocución



Seis pilares

1. Nueva ley de base en reemplazo LOCE, organiza provisión mixta; define naturaleza actores institucionales y su gobierno (caso Ues estatales, propuesta Peña/Brunner) y reglas del juego
2. Ministerio EdSup, CyT: órgano del Estado encargado de conducir mediante marco normativo y regulatorio, políticas, coordinación, financiamiento e información.
3. Nuevo régimen acreditación con agencia pública independiente, obligatoriedad, transparencia
4. Superintendencia: vela por cumplimiento ley y supervisa uso de recursos.
5. Régimen de obligaciones de informar y accountability
6. Nueva(s) instancias de interlocución gobierno /sistema

Desafío 2: Financiamiento sustentable del sistema

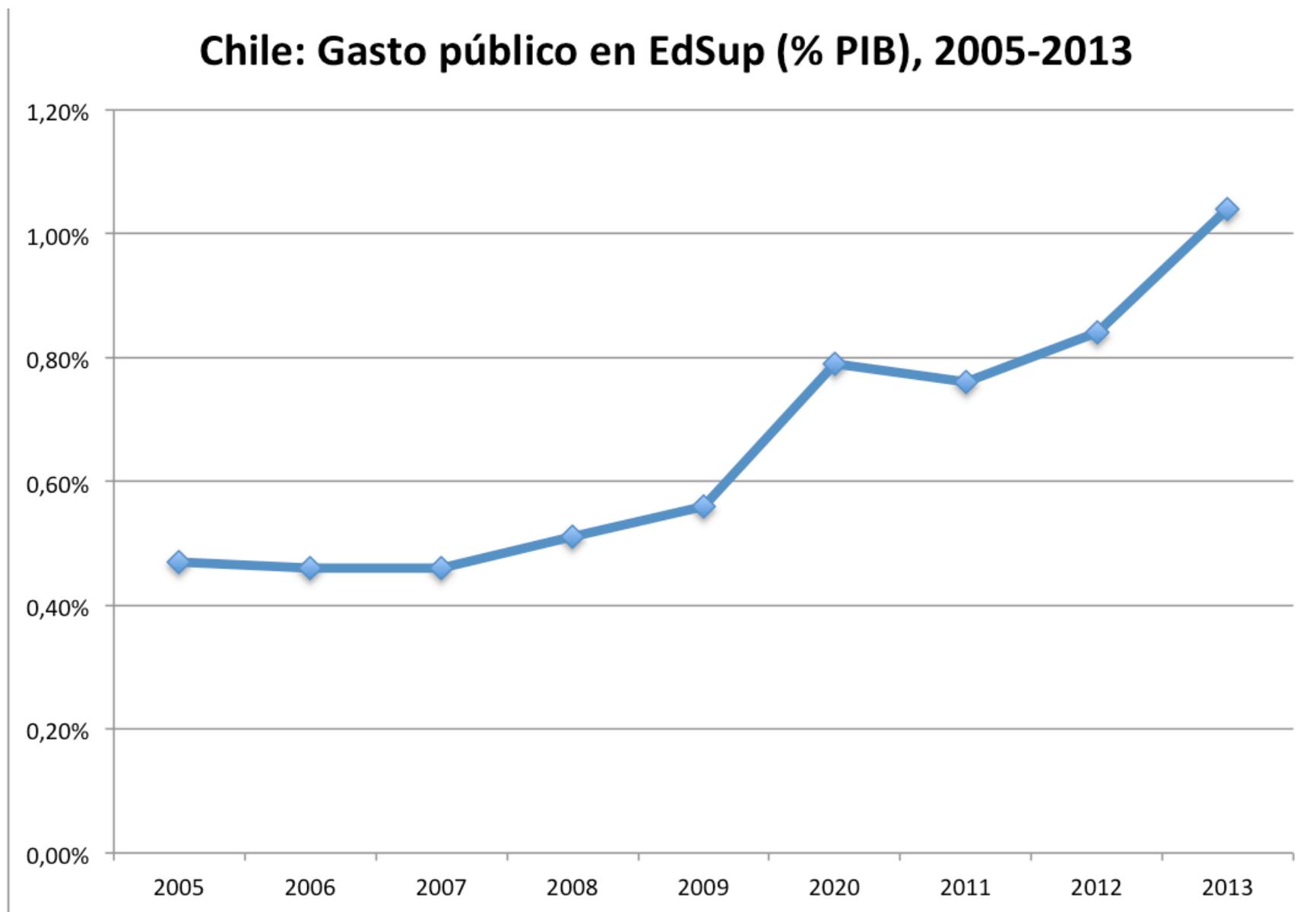
Tendencialmente buscando una ratio 1:1 entre gasto público/gasto privado (en proporción a beneficios privados sociales (y externalidades públicas)

Asignación de recursos públicos orientados a:

- Subsidios a la demanda (vía becas de mayor a menor cobertura en dinero en relación a quintiles 1 a 3 y créditos con baja tasa y contingentes al ingreso)
- Subsidios a la oferta por vía de:
 - Aporte Fiscal Directo (histórico)
 - Basal sujeto a fórmula (de eficiencia interna) para IES acreditadas
 - Convenios de desempeño y fondos competitivos para mejoramiento e innovación en áreas y funciones prioritarias, incluyendo gestión
 - Fondos competitivos para I+D, incluyendo programas de excelencia

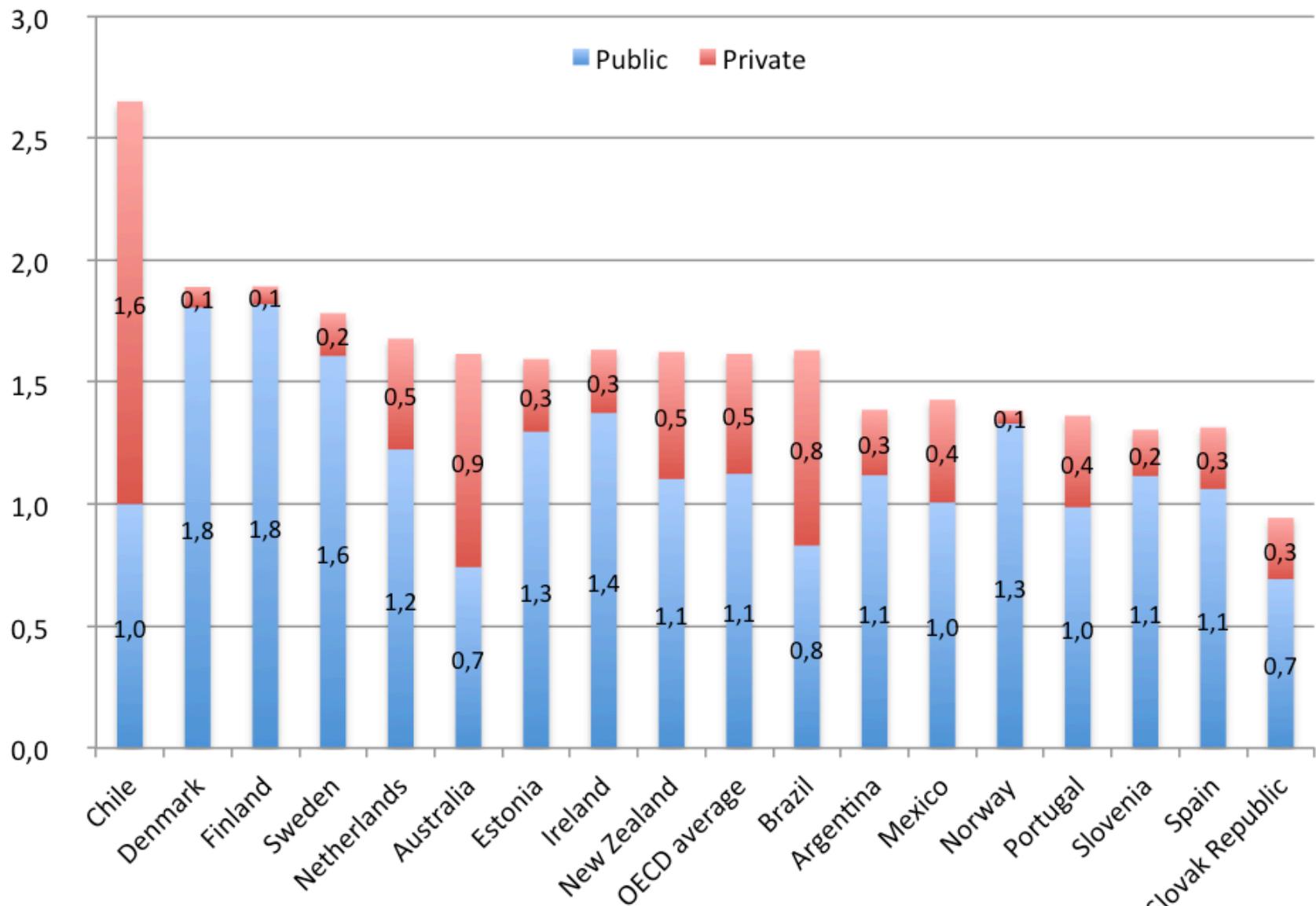
Gasto público en aumento

Chile: Gasto público en EdSup (% PIB), 2005-2013



Esfuerzo público + privado

Gasto total en ET según fuentes, 2010 (%PIB)

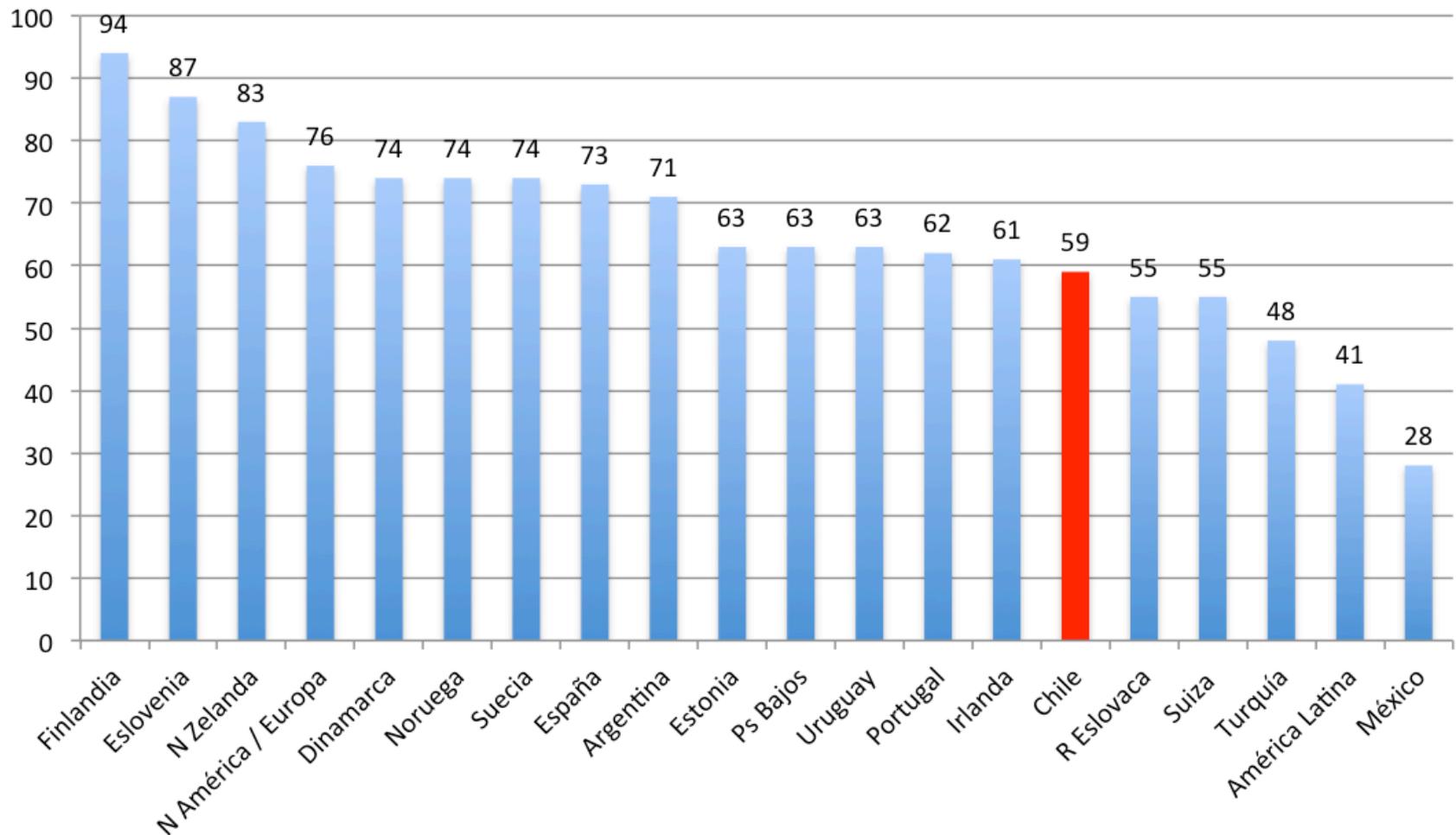


Desafío 3: Innovación académica

- Para asegurar formación pertinente –a la altura del siglo XXI– a 1M estudiantes, continuar expansión y ofrecer múltiples oportunidades de formación a lo largo de la vida:
 - Reforma curricular para desarrollar disciplinas básicas de la cultura, competencias cognitivas no-rutinarias y habilidades socio-emocionales
 - Énfasis simultánea en empleabilidad, ciudadanía y reflexividad
 - Articulación, flexibilidad, movilidad, trayectorias, créditos de aprendizaje
 - Prioridad en carreras técnicas: área prioritaria de inversión pública ligada a desarrollo regiones
 - Preocupación por costos: organización estudios, tecnologías de base, duración, deserción, graduación oportuna.

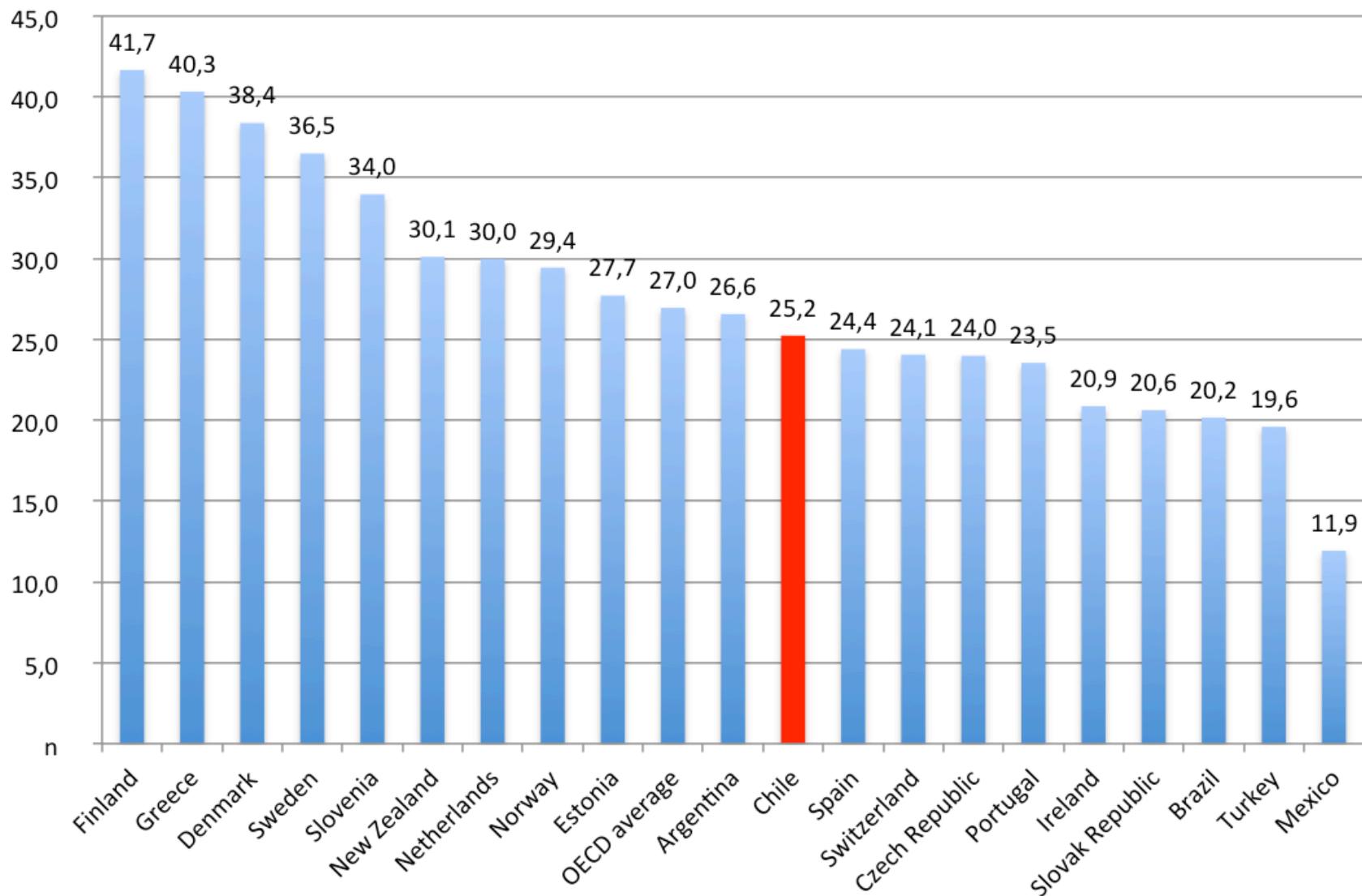
Participación bruta sobre la cohorte

Tasa bruta de escolarización superior, 2010 (%)



Participación en grupo edad de 20 a 29 años

Tasas de matricula en el grupo de 20 a 29 años, 2010 (%)



Eficiencia formativa del sistema

Países: Población de 25-34 años con ET, 2010 (%)

